

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ЮРИСТ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО ПРАВА И
СОПРОВОЖДЕНИЯ БИЗНЕСА
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая техника

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных профессиональных компетенций (их частей) для работы обучающихся с юридически значимыми текстами.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о юридической технике как прикладной отрасли знаний о создании юридически значимых документов;
- обучение навыкам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая техника» носит прикладной характер и развивает накопленный опыт в развитии теории права. Полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку предметом юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы. Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины, должен обладать знанием основ логики, теории государства и права, конституционного права, а также отраслевых дисциплин процессуального плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

курсы Вопросы теории и практики конкурентного права, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, выполнения практико-прикладной части НИР в рамках подготовки магистерской диссертации, а также освоения инструментально сопряженных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых	навыками правового консультирования в рамках своей

юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	(индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов	(индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и методология юридической техники	16	1	0	0	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	16	1	0	0	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	19	2	0	0	2	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза нормативного акта	25	0	0	4	4	21	лекция-презентация, опрос, тестирование
5	Проектирование локального акта	20	0	0	2	2	18	лекция-презентация, опрос, тестирование
Всего		96	4	0	6	8	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21145-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559442>

Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18450-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560454>

Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15532-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564496>

6.2.Дополнительная литература

Хазова, О. А. Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557120>

Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560801>

Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/543192>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление проектами

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	11	1	0	2	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	8	0	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка

								проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентации и Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	14	2	0	4	0	8	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/> Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. ;В. ;Алешин, В. ;М. ;Аньшин, К. ;А. ;Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>

htt

Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559736>

htt

Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568979>

6.2. Дополнительная литература

htt

2017. - 122 с. URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Современные теоретические и практические проблемы гражданского и
предпринимательского права**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права» состоит в

в формировании компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. А также формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать навыки использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав предпринимателей.

- знать пути решения основных проблемы гражданского и предпринимательского права

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Академические и профессиональные коммуникативные технологии,

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Интеллектуальные собственность в предпринимательской деятельности, Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики, Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей, Саморегулирование в предпринимательской деятельности, Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знает понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно	Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения;

	<p>правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.</p>	<p>определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.</p>	<p>принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знает виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.</p>	<p>Умеет осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.</p>	<p>Владеет навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в</p>	<p>Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений</p>

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Общее и специфическое в публично-правовом и частно-правовом способе регулирования общественных отношений.	16	1	0	1	0	14	устный опрос, выполнение задания
2	Проблемы конструкции юридического лица	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
3	Проблемы гражданско-правовой ответственности	12	1	0	1	0	10	устный опрос, выполнение задания
4	Обязательства в гражданском праве: вопросы теории и практики	17	0	0	2	0	15	устный опрос, выполнение задания
5	Актуальные вопросы заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.	12	0	0	2	0	10	устный опрос, выполнение задания
6	Актуальные проблемы предмета, метода, принципов и системы предпринимательского права	19	1	0	2	0	16	устный опрос, выполнение задания

7	Актуальные проблемы источников предпринимательского права	24	0	0	4	0	20	устный опрос, выполнение задания
8	Проблемы правового положения отдельных субъектов предпринимательского права	17	0	0	2	0	15	устный опрос, выполнение задания
9	Предпринимательский договор	16	2	0	4	0	10	устный опрос, выполнение задания
10	Проблемы ответственности в предпринимательском праве	26	2	0	4	0	20	устный опрос, выполнение задания
Всего		172	8	0	24	0	140	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564256>

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/author-course/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava-i-processa-533596>

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-533111>

Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/519499>

6.2.Дополнительная литература

Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567962>

Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебник для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567418>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Регулирование государственных и муниципальных закупок

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) посредством изучения правовых основ регулирования и управления государственными и муниципальными закупками, получении системных знаний и умений в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение специального федерального законодательства;
- выбор наиболее предпочтительного способа размещения заказов для государственных нужд;
- заключение государственного контракта и обеспечение его исполнения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

«Актуальные проблемы административного права», «Муниципальное управление и муниципальная служба»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, умения и навыки, полученные в процессе освоения дисциплины, выступают основой для успешного освоения курса "Противодействие коррупции в сфере государственного управления", прохождения практик, осуществления НИР в рамках подготовки магистерской диссертации по сопряженной тематике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	85,8	0	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		82	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
1	Государственные и муниципальные закупки – сущность, назначение, виды	8	1	0	1	0	6	лекция-диалог, опрос, групповая дискуссия
2	Законодательство о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд	5	0	0	1	0	4	опрос, выполнение групп. заданий, подготовка реферата
3	Заказчики и участники размещения заказов	8	1	0	1	0	6	лекция-дискуссия, опрос, контроль самостоятельной работы
4	Комиссии по размещению заказов и их	5	0	0	1	0	4	опрос, групповая дискуссия

	функции							
5	Размещение заказов путем проведения конкурса	7	0	0	1	0	6	опрос, выполнение групп. заданий, реферата
6	Размещение заказов путем проведения аукциона	7	0	0	1	0	6	опрос, выполнение групповых заданий
7	Размещение заказов путем проведения аукциона в электронной форме	5	0	0	1	0	4	опрос, выполнение групп. заданий, подготовка реферата
8	Размещение заказов способом котировки цен	5	0	0	1	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы
9	Размещение заказов у единственного поставщика	5	0	0	1	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы
10	Размещение заказов у субъектов малого предпринимательства	5	0	0	1	0	4	опрос, выполнение групп. заданий, реферата
11	Государственный и муниципальный контракт, его содержание и порядок заключения	6	1	0	1	0	4	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
12	Реестр недобросовестных поставщиков и порядок его ведения	6	1	0	1	0	4	проблемная лекция, опрос, контроль самостоятельной работы
13	Государственный контроль за государственными и	6	0	0	2	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы

	муниципальным и закупками							
14	Ответственность за нарушение законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок	6	0	0	2	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы
15	Антимонопольные требования к торгам	6	0	0	2	0	4	опрос, контроль самостоятельной работы
16	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
17	Общественный и ведомственный контроль	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
18	Документооборот в системе государственных и муниципальных закупок	4	0	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы
Всего		104	4	0	18	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кадырова, Г. М. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2025. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-zakupochnoy-deyatelnostyu-565681#page/1>

Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-560850#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Беляева, О. А. Комментарий к федеральному закону «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ : с постатейными материалами и подзаконными актами. Контрактная система в вопросах и ответах : [12+] / О. ;А. ;Беляева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Книжный мир, 2014. — 576 с. — (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274618

Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454105>

Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-mehanizmy-sovremennogo-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-577359#page/-5>

Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. ;С. ;Байнова, Н. ;В. ;Медведева, Ю. ;С. ;Рязанцева. — Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2016. – 471 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434868

Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-567234#page/1>

Мазеин, А. В. Правовое регулирование управленческой деятельности : учебник для вузов / А. В. Мазеин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18451-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535032>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий
гражданских дел

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» состоит в

Основная цель дисциплины - сформировать углубленные теоретические знания по особенностям рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; привитие навыков критической оценки норм материального и процессуального права, самостоятельной научной работы при проведении исследований, а также сбора, анализа и обобщения правоприменительной практики.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- основной задачей курса является ознакомление с основными теоретическими положениями науки гражданского процессуального права и практикой их реализации

- образовательными задачами курса выступают: изучение основных понятий и категорий, норм материального и процессуального права, формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки правовых норм и институтов в связи с конкретной ситуацией, определившей их возникновение, существование и реализацию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» студенты должны обладать сформированными знаниями таких дисциплин, как «Гражданское право», «Семейное право», " Трудовое право", «Гражданский процесс».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данной дисциплины на последнем курсе обучения является основой для такой дисциплины как "Процессуальные акты по гражданским делам".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения	ПК 2.2. Умеет: находить эффективные способы разрешения частныхправовых проблем; анализировать правоприменительную и судебную практику;	ПК 2.1. Знает: основные принципы осуществления частныхправовых отношений, понимает значение добросовестной конкуренции и свободы экономической	ПК 2.3. Владеет: навыками разрешения частныхправовых проблем, обеспечения в пределах своей компетенции добросовестной конкуренции, свободы

<p>законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки актуальной юридически значимой информации; работать со справочными правовыми системами и правовыми базами данных; оформлять юридические документы; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе при работе в глобальных компьютерных сетях; использовать правовые формы обеспечения информационной безопасности и защиты информации от опасности и угрозы современному информационному обществу.</p>	<p>деятельности; основные положения антимонопольного законодательства, положения нормативных актов в сфере обеспечения свободы экономической деятельности; основы анализа правоприменительной и судебной практики, основные справочные правовые системы и правовые базы данных; сущность и значение информации в современном информационном обществе; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используемые в сфере профессиональной деятельности; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере.</p>	<p>экономической деятельности, других принципов гражданского оборота; анализа правоприменительной и судебной практики; применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, полученной из справочных правовых систем и правовых баз данных, используемых в сфере профессиональной деятельности; работы в различных операционных системах; решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере информационной безопасности, методами и способами обеспечения информационной безопасности</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК 3.2 Умеет грамотно применять юридические понятия и категории в процессе подготовки юридических заключений и осуществления правового консультирования; анализировать юридические факты, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе оказания юридической помощи, консультирования и проведения правовой экспертизы нормативных и иных правовых актов.</p>	<p>ПК 3.1 Знает теоретическую основу юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, в том числе антимонопольное законодательство, сущность содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; основные принципы правоприменения.</p>	<p>ПК 3.3 Обладает навыками оказания правовой помощи, консультирования по вопросам права, правовой экспертизы нормативных и иных правовых актов, в том числе в сфере антимонопольного законодательства.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>ПК 4.1. Знает понятие и структуру состава правонарушения; понятие юридической ответственности, процессуальные аспекты в области привлечения к юридической ответственности; основные методики выявления, пресечения, раскрытия,</p>	<p>ПК 4.2 Умеет анализировать факты и отношения на предмет наличия признаков правонарушений, в том числе антимонопольного законодательства.</p>	<p>ПК 4.3 Обладает навыками выявления, раскрытия, расследования и рассмотрения правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права, в том числе в сфере антимонопольного законодательства.</p>

	<p>расследования, правонарушений; положения основных национальных и международных нормативных правовых актов в сфере выявления, пресечения правонарушений, требования антимонопольного законодательства.</p>		
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	14	0	0	2	0	12	Устный опрос, выполнение заданий
2	Рассмотрение дел о компенсации морального вреда	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, выполнение заданий
3	Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации	11	1	0	0	0	10	Устный опрос, выполнение заданий
4	Особенности рассмотрения дел по спорам о защите прав потребителей	15	1	0	2	0	12	Устный опрос, выполнение заданий
5	Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров	12	0	0	2	0	10	Устный опрос, выполнение заданий
6	Особенности рассмотрения дел, вытекающих из семейных правоотношений	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, выполнение заданий
7	Дела о возмещении вреда жизни и здоровью	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, выполнение заданий

	гражданина и процессуальные особенности их рассмотрения							
8	Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров	14	0	0	2	0	12	Устный опрос, выполнение заданий
Всего		104	4	0	14	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-565185>

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / ответственный редактор И. В. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20855-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/558869>

6.2. Дополнительная литература

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебник для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565185>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области защиты права собственности и других вещных прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим отношения собственности и других вещных прав, а также материалами правоприменительной практики по защите вещных прав;

изучить правовой институт права собственности в Российской Федерации и систему ограниченных вещных прав;

рассмотреть общие положения о защите права собственности и иных вещных прав;

исследовать проблемы вещно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав;

изучить особенности обязательственно-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав;

проанализировать судебную практику, обобщающую проблемы защиты права собственности и иных вещных прав;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права).

Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, и последующих практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка,	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований

Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о праве собственности и ограниченных вещных правах	25	1	0	2	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Защита права собственности и иных вещных прав	24	0	0	2	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Вещно-правовые способы защиты права собственности	25	1	0	2	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, составление

	ти и иных вещных прав							юридических документов
4	Актуальные проблемы защиты права собственности и иных вещных прав	30	0	0	4	0	26	Устный опрос.
Всего		104	2	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561595>

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561341>

6.2. Дополнительная литература

Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567162>

Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебник для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/566339>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Правовое обеспечение управления персоналом

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Правовое обеспечение управления персоналом" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области правового обеспечения управления персоналом и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, а также материалами правоприменительной практики в социально-трудовой сфере;

изучить правовой статус субъектов трудовых отношений;

рассмотреть правовой институт трудового договора, порядок его заключения, изменения и прекращения, а также правила оформления приема на работу и увольнения работников;

исследовать институт социального партнерства, порядок заключения соглашений в сфере труда, а также ключевые положения коллективного договора, порядок его заключения;

изучить правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха;

рассмотреть вопросы дисциплины труда и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности;

исследовать положения о материальной ответственности сторон трудового договора, порядок и условия привлечения к материальной ответственности.

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные

коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей, и последующих практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений.	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять	ПК-4.1. Знает понятие и содержание базовых	ПК-4.2. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или)	ПК-4.3. Способен квалифицированно исполнять

работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Трудовое законодательство и иные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда	19	1	0	2	0	16	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Трудовой договор: содержание, порядок заключения, изменения и прекращения	21	1	0	2	0	18	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
3	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	20	0	0	2	0	18	Устный опрос, составление юридических документов, решение задач.
4	Вопросы дисциплины труда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, составление юридических документов, решение

	ти							задач.
5	Материальная ответственность сторон трудовых отношений	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, решение задач.
Всего		104	2	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561605>

Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561606>

Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559881>

6.2. Дополнительная литература

Гарантии и защита трудовых прав граждан : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19112-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557114>

Ответственность по российскому трудовому праву : монография / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13043-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/518798>

Одегов, Ю. Г. Аутсорсинг и аутстаффинг в управлении персоналом : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Ю. В. Долженкова, С. В. Малинин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557274>

Курсова, О. А. Правовое регулирование управления персоналом : учебное пособие для вузов / О. А. Курсова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06470-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/494058>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Право собственности и другие вещные права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Право собственности и другие вещные права" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области гражданско-правового регулирования права собственности и других вещных прав и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим отношения собственности и других вещных прав, а также материалами правоприменительной практики в данной сфере;

изучить правовой институт права собственности в Российской Федерации;

рассмотреть общие положения о праве частной собственности;

исследовать особенности права государственной и муниципальной собственности;

изучить правовое регулирование права общей собственности;

исследовать систему ограниченных вещных прав;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав, и последующих практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-3.1. Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в	ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,6	0	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	196,4	0	99,8	96,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	180	0	96	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	217	0	108	109	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 12

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вещное право. Общие положения о праве собственности	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
2	Право частной собственности	40	1	0	4	0	35	Устный опрос, реферативные сообщения, решение

								заданий и задач.
3	Право государственной и муниципальной собственности	34	0	0	4	0	30	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
4	Право общей собственности	45	1	0	2	0	42	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
5	Ограниченные вещные права	40	1	0	2	0	37	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
Всего		204	4	0	16	0	184	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561595>

Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебник для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565138>

6.2. Дополнительная литература

Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567162>

Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561341>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Понятие и основы организации педагогической работы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;
- ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин:

Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике,	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками

ДИСЦИПЛИНЕ														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	2.1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	12	2	0	2	0	8	устный/письменный опрос, решение кейсовых задач
2	2.2. Методологические основы организации педагогической деятельности (Педагогическая дидактика)	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
3	2.3. Проектирование образовательного процесса	13	1	0	2	0	10	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
Всего		36	4	0	6	0	26	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-563082#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-563858#page/1>

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-562503#page/1>

Психология и педагогика высшей школы : учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-563554#page/-5>

Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебник для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-samorazvitiya-studentov-vysshey-shkoly-568042#page/-5>

6.2. Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sovremennom-mire-567520#page/-5>

Организация учебной и воспитательной работы в вузе : сборник докладов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева, И. А. Клепальченко [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 588 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006

Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под общей редакцией О.В. Уваровской. - 2 изд., стереотип. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 199 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2>
[Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Под общ. ред. Уваровской О.В. 2-е изд. 2013.pdf](#)

Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России / В. ;Д. ;Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162

Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. ;А. ;Торгашев. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Понятие и основы организации научной работы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, организационных основ указанных видов деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной деятельности;
- ознакомление с основными методами научного познания, основами его организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин: Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал частного права и сопряженных (комплексных)	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов частного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять	навыками планирования и осуществления научных исследований в области частного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.

	правовых институтов.	результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 1 зачетная единица, 36 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	26	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	36	0											

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная

№	Наименовани	Количество часов по учебному плану	Формы
---	-------------	------------------------------------	-------

п/п	е раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практическое и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз банных	12	2	0	2	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
3	1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	2	0	10	опрос, работа в малых группах, практическое задание
Всего		36	4	0	6	0	26	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-563082#page/1>

htt

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-563858#page/1>

htt

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-562503#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Особенности правового статуса участников гражданского оборота

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Особенности правового статуса участников гражданского оборота" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области субъектного состава гражданско-правовых отношений и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим правовой статус участников гражданского оборота, а также материалами правоприменительной практики в данной сфере;

изучить правовой институт гражданского правоотношения и его структуру;

рассмотреть особенности правового статуса физических лиц как участников гражданско-правовых отношений;

исследовать правовое положение юридических лиц в гражданском обороте;

изучить особенности правового статуса публично-правовых образований;

проанализировать судебную практику, обобщающую особенности правового статуса участников гражданского оборота;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и

современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, и последующих практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Гражданское правоотношение: общие положения	25	0	0	1	0	24	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
2	Граждане как субъекты гражданского права	27	1	0	4	0	22	Устный опрос, решение заданий и задач.
3	Юридические лица – участники гражданского оборота	29	1	0	4	0	24	Устный опрос, реферативные сообщения, составление юридических документов, решение заданий и задач.
4	Публично-правовые образования как субъекты гражданского правоотношения	23	0	0	1	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий и задач.
Всего		104	2	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/534421>

Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561616>

6.2. Дополнительная литература

Юридические лица : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14660-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567590>

Некоммерческие организации : учебник для вузов / под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567591>

Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561678>

Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561679>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Особенности защиты прав потребителей

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Особенности защиты прав потребителей» состоит в

Обеспечение подготовки юристов к отдельным видам профессиональной деятельности, а также формирование у юристов компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности. Совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере защиты прав потребителей, изучение практики применения законодательства о защите прав потребителей, развитие навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение законодательства и судебной практики о защите прав потребителей;
- формирование и развитие профессионального правосознания магистрантов в сфере защиты прав потребителей;
- формирование представлений об основных правах потребителей, их структуре, составе, признаках;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным особенностям гражданского и предпринимательского оборота.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: гражданское право (общая часть), гражданское право (особенная часть), предпринимательское право.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следящих дисциплин:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен	Знает условия и	Умеет грамотно	Владеет навыками

<p>выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции</p>	<p>прогнозирование возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий,</p>	<p>Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно</p>	<p>Способен квалифицированно исполнять профессиональные</p>

работы обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Общая характеристика законодательства в области защиты прав потребителей.	14	1	0	1	0	12	устный опрос, выполнение заданий
2	Тема 2. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.	14	1	0	1	0	12	устный опрос, выполнение заданий
3	Тема 3. Права потребителя, их классификация и содержание	13	0	0	1	0	12	устный опрос, выполнение заданий
4	Тема 4. Недействительность договоров, ущемляющих права потребителей.	13	0	0	1	0	12	устный опрос, выполнение заданий
5	Тема 5. Защита прав потребителей при продаже товаров, при выполнении работ, оказании услуг	14	0	0	2	0	12	устный опрос, выполнение заданий
6	Тема 6. Ответственность за нарушение прав	16	0	0	2	0	14	устный опрос, выполнение

	потребителей.							е заданий
7	Тема 7. Судебная защита прав потребителей	20	0	0	2	0	18	устный опрос, выполнени е заданий
Всего		104	2	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кусков, А. С. Потребительское право. Практикум : учебник для вузов / А. С. Кусков, И. С. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06629-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/potrebitelskoe-pravo-praktikum-564695>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Особенности гражданско-правовой ответственности участников
гражданского оборота

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота" состоит в усвоении студентами знаний и умений в области гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота и овладении навыками профессиональной работы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомить с гражданским законодательством, регулирующим вопросы гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота, а также материалами правоприменительной практики в данной сфере;

изучить вопросы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей;

исследовать правовые институты представительства и доверенности;

рассмотреть общие положения гражданско-правовой ответственности;

исследовать правовые категории сроков и исковой давности;

проанализировать судебную практику, обобщающую особенности гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота;

уметь применять полученные знания в различных коммуникативных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;

сформировать у студентов компетенции, необходимые и достаточные для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Ко времени изучения дисциплины студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла (управление проектами, иностранный язык в профессиональной деятельности, межкультурное взаимодействие в современном мире, вопросы организации научной и педагогической работы), информационно-правового цикла (академические и профессиональные коммуникативные технологии) и профессионального цикла (история политических и правовых учений, актуальные вопросы юридической психологии, современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права). Знание математики и информатики помогают в овладении традиционными и

современными методами теоретико-правовых исследований и в использовании современных технических средств обучения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплины Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей, и последующих практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	ПК-2.1. Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений.	ПК-2.2. Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	ПК-4.1. Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные	ПК-4.2. Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских	ПК-4.3. Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.

	источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.	правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.	
--	---	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Представительство. Доверенность	27	1	0	2	0	24	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий, составление юридических документов.
2	Гражданско-правовая ответственность: общие положения	27	1	0	2	0	24	Устный опрос, решение заданий.
3	Сроки. Исковая давность	26	0	0	4	0	22	Устный опрос, реферативные сообщения, решение заданий.
4	Анализ правоприменительной практики по вопросам гражданско-правовой ответственности участников гражданского оборота	24	0	0	2	0	22	Устный опрос.
Всего		104	2	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/561422>

Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебник для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565259>

6.2.Дополнительная литература

Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 84 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17440-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/564256>

Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/543396>

Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебник для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14094-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/567712>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационное поведение и управление человеческими ресурсами

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами» состоит в

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия. поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null

2	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
3	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
4	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
5	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
6	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
7	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
8	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
9	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
10	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
11	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
12	Процесс построения	6	0	0	2	0	4	Эссе.

	карьеру							
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/437058> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

<https://urait.ru/bcode/438218> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

<https://urait.ru/bcode/437060> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Налоговое администрирование

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Налоговое администрирование» состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на систематизированных знаниях в области налогового администрирования, практических навыках правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов, налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах, развитии способностей к эволюционному и комплексному научному исследованию современных проблем налогового администрирования.

Задачи дисциплины (модуля):

расширение теоретических знаний в области налогового администрирования; овладение основами правового регулирования исчисления и взимания налогов и сборов; овладение методологией и методикой налогового контроля и привлечения к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах; выявление актуальных научных проблем налогового администрирования; развитие способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере налогообложения и налогового администрирования; развитие способностей давать квалифицированные юридические заключения и консультации по налогообложению и налоговому администрированию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина обеспечивает расширение и углубление профессиональных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы административного права», «Система органов государственной власти в Российской Федерации», «Административное принуждение и административная ответственность», «Вопросы теории и практики конкурентного права» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Полученные в результате изучения дисциплины «Налоговое администрирование» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Освоение дисциплины призвано сформировать необходимый правовой фундамент для прохождения (фокусно) преддипломной практики, а также для осуществления тематической научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

				и		и		
1	Теоретические основы налогового администрирования	10	1	0	1	2	8	Вопросы для опроса
2	Правовое обеспечение налогового администрирования	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса
3	Налоговая система РФ	10	0	0	2	0	8	Вопросы для опроса
4	Администрирование федеральных налогов и сборов	14	1	0	4	2	9	Вопросы для опроса, конкретные ситуации.
5	Администрирование региональных и местных налогов и сборов	12	1	0	2	2	9	Вопросы для опроса, конкретные ситуации.
6	Администрирование страховых взносов	9	0	0	0	0	9	Вопросы для опроса, конкретные ситуации
7	Налоговое администрирование малого и среднего бизнеса	11	1	0	1	0	9	Вопросы для опроса, конкретные ситуации.
8	Налоговый контроль.	10	0	0	2	1	8	Вопросы для опроса, конкретные ситуации.
9	Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	10	0	0	2	1	8	Вопросы для опроса

Всего	96	4	0	16	8	76	
-------	----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ляпина, Т. М. Налоговое администрирование : учебное пособие для вузов / Т. М. Ляпина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11285-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456900>

Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-rossii-558462#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Черник, Д. Г. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10291-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456337>

Перспективы налоговой политики : существует ли «идеальная налоговая система» для России? / М. ;В. ;Алексеев, С. ;Г. ;Белев, В. ;В. ;Громов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва : Дело, 2019. — 127 с. : табл., граф. — (Научные доклады: налоги ; 19/6). — Режим доступа:

по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=563546

Налоговый процесс : учебное пособие / Н. ;Д. ;Эриашвили, О. ;В. ;Староверова, И. ;В. ;Осокина, М. ;Е. ;Косов ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : табл., схемы – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116815

Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-450130#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru> ,

Информационные сервисы ФНС РФ. Официальный сайт ФНС РФ.
<http://www.nalog.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практики, ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

		контекста	
--	--	-----------	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-	8	0	0	1	0	7	Вопросы

	категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины							для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
4	Тема 2. Социально-психологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса,

	характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер							выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560759>

Горбунова, Н. В. Разнообразие культур и история межкультурного взаимодействия : учебное пособие : [16+] / Н. В. Горбунова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический

комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 159 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693157>

Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mezhkulturnaya-kommunikaciya-568493#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация : от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Зинченко, В. ;Г. ;Зусман, З. ;И. ;Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344>

Китова, Е. Т. Межкультурная коммуникация = Cross-cultural communication : учебное пособие : [16+] / Е. ;Т. ;Китова, Е. ;Ю. ;Камышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575441>

Этнология : учебник / Т. ;А. ;Титова, В. ;Е. ;Козлов, Е. ;В. ;Фролова, И. ;А. ;Мухаметзарипов ; отв. ред. Т. А. Титова ; Казанский федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2017. – 402 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107>

Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/bytovaya-kultura-i-etiket-narodov-mira-mezhkulturnaya-kommunikaciya-566025#page/1>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Медицинская услуга в гражданском обороте

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинская услуга в гражданском обороте» состоит в

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и отработка практических навыков в сфере гражданского оборота медицинских услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями медицинских правоотношений;
- получение студентами базовых знаний по организации здравоохранения и медицинского страхования;
- изучение порядка и условий оказания платных медицинских услуг;
- ознакомление с правовым регулированием оказания отдельных видов медицинской помощи;
- изучение правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи;
- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Особенности правового статуса участников гражданского оборота, Актуальные проблемы обязательственного права.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения	Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на

<p>обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.</p>	<p>обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Содержание медицинской деятельности	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
2	Тема 2. Договор медицинского страхования	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
3	Тема 3. Договор возмездного	20	1	0	3	0	16	Устный опрос

	оказания медицинских услуг							
4	Тема 4. Особенности правового регулирувани я оказания отдельных видов медицинских услуг, народная медицина	20	0	0	3	0	17	Устный опрос
5	Тема 5. Гражданско- правовая ответственно сть в сфере медицинской деятельности	24	1	0	4	0	19	Устный опрос
Всего		104	4	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/medicinskoe-pravo-558498>

Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/medicinskoe-strahovanie-strahovanie-ot-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-i-vremennoy-utraty-trudosposobnosti-564068>

6.2. Дополнительная литература

Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-bezopasnogo-ispolzovaniya-geneticheskoy-i-genomnoy-informacii-567925>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Медицинская услуга в гражданском обороте

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медицинская услуга в гражданском обороте» состоит в

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и отработка практических навыков в сфере гражданского оборота медицинских услуг.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями медицинских правоотношений;
- получение студентами базовых знаний по организации здравоохранения и медицинского страхования;
- изучение порядка и условий оказания платных медицинских услуг;
- ознакомление с правовым регулированием оказания отдельных видов медицинской помощи;
- изучение правовой квалификации дефектов оказания медицинской помощи;
- приобретение навыков применения действующего права к ситуациям, возникающим на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Особенности правового статуса участников гражданского оборота, Актуальные проблемы обязательственного права.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины лежат в основе государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения	Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами	ПК-2.3. Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на

<p>обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.</p>	<p>обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений</p>	<p>Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.</p>	<p>Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Содержание медицинской деятельности	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
2	Тема 2. Договор медицинского страхования	20	1	0	3	0	16	Устный опрос
3	Тема 3. Договор возмездного	20	1	0	3	0	16	Устный опрос

	оказания медицинских услуг							
4	Тема 4. Особенности правового регулирувани я оказания отдельных видов медицинских услуг, народная медицина	20	0	0	3	0	17	Устный опрос
5	Тема 5. Гражданско- правовая ответственно сть в сфере медицинской деятельности	24	1	0	4	0	19	Устный опрос
Всего		104	4	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/medicinskoe-pravo-558498>

Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05410-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/medicinskoe-strahovanie-strahovanie-ot-neschastnyh-sluchaev-na-proizvodstve-i-vremennoy-utraty-trudosposobnosti-564068>

6.2. Дополнительная литература

Правовое обеспечение безопасного использования генетической и геномной информации : учебник для вузов / под редакцией Л. Н. Берг, А. В. Лисаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-bezopasnogo-ispolzovaniya-geneticheskoy-i-genomnoy-informacii-567925>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История политических и правовых учений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у магистров закрепленных компетенций (их частей), необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности, включая исследовательское ее направление.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основных государственно-правовых доктринах и их эволюции
- получение навыков сопоставления различных теорий, школ, направлений государственно-правовой мысли
- овладение приемами и способами анализа проблем государства и права
- формирование доктринально-исторической основы для осуществления научно-исследовательской деятельности по профилю магистерской подготовки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

общетеоретические и исторические дисциплины правовой направленности; дисциплина "Межкультурное взаимодействие в современном мире".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация научной и педагогической работы, История и методология науки, прохождение практик, в т.ч. осуществление НИР по профилю магистерской подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резolutивные выводы,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	28	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятельной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи

5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения . Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве и праве в 19 веке	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
9	Западно-европейские школы правопонимания в 20 веке	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
10	Политические и правовые учения 20 века в России.	10	0	0	2	0	8	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной

								статьи
Всего	104	4	0	10	0	90		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Курач Т.Л. История политических и правовых учений (конспект лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки «Юриспруденция» (магистратура) / Т. Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 137 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/725/Курач_2020_ИСТОРИЯ_ПОЛИТИЧЕСКИХ_И_ПРАВОВЫХ_УЧЕНИЙ_Учебное_пособие.pdf

История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : Хрестоматия / сост. Т.Л. Курач. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 450 с. URL: http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/129/978-5-87661-329-5_Курач_Т.Л._История_политических_и_правовых_учений._Хрестоматия.pdf

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535394>

Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16852-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535962>

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 635 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535953>

6.2. Дополнительная литература

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/534698>

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18284-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/534699>

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535452>

Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/537221>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<https://www.scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://vphil.ru> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на получении знаний в области истории и методологии (юридической) науки, формирование навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов, изучение этапов развития (юридической) науки.

Задачи дисциплины (модуля):

понять логику развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания; проанализировать современный методологический арсенал современной науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения; овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения; понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык организации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования; изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания; разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике; апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексия и др.; проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История и методология науки» направлена на формирования навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов и изучение этапов развития (юридической) науки. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы. Также, студенты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль "Актуальные проблемы административного права", Организация научной и педагогической работы, История политических и правовых учений, Противодействие

коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	10,25	10,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	134,75	134,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	126	126	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	145	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	19	1	0	1	0	17	устный опрос, презентации / доклады по теме
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	20	1	0	1	0	18	устный опрос, презентации / доклады по теме
3	Развитие отечественной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации / доклады

								по теме
4	Юридическая наука в контексте развития научного знания	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и / доклады по теме
5	Методология современной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и / доклады по теме
6	Методологические проблемы юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации и / доклады по теме
7	Организация научного исследования	21	0	0	2	0	19	устный опрос, презентации и / доклады по теме
Всего		136	2	0	8	0	126	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560345>

Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/557808>

Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17982-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/565122>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) состоит формировании культуры правоприменения в сфере права

интеллектуальной собственности, овладении юридическим мышлением, теоретическими знаниями, умениями и навыками в области

интеллектуальных прав и механизме их правового регулирования, необходимыми для профессиональной деятельности;

создании целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам в области

интеллектуальных прав, правовой охране результатов творческой деятельности и механизму их правового регулирования;

- изучении

действующего законодательства в области охраны результатов интеллектуальной деятельности;

- научение исследовать

особенности и тенденции развития права интеллектуальной собственности, использовать полученные знания в организации хозяйственного оборота объектов интеллектуальной собственности, включая предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения интеллектуальных прав, так и по восстановлению и защите этих прав.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- воспитание уважения к конституционному строю и защите прав и свобод человека и гражданина, формирование у обучаемых убежденности в том, что вопросы правового регулирования интеллектуальных отношений относятся к числу наиболее важных в социально-экономической жизни;

- обеспечение понимания сущности и социальной значимости правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, четкого представления об их характере и месте в гражданско-правовых отношениях;

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях, положениях и институтах права интеллектуальной собственности в Российской Федерации;

- формирование глубоких знаний о принципах и содержании

- правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектов;
- обучение студентов ориентироваться в действующих источниках права интеллектуальной собственности, его применению к правоотношениям по охране результатов интеллектуальной собственности умениям и навыкам анализировать и обобщать изученный материал;
 - ознакомление студентов с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений в сфере правовой охраны результатов интеллектуальной собственности с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
 - формирование у обучаемых навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, привитие навыков самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, а также научной и учебной литературой;
 - формирование у студентов представления о способах защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, интеллектуальной собственности;
 - научить умениям обобщать материалы юридической и судебной практики в области охраны интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на таких дисциплинах, как Право собственности и другие вещные права, Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплина основана государственная итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Знает понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять	Способен формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения

оптимальные варианты их решения	нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.	их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.	нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знает нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.	Умеет применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.	Способен правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры
--------------	--------	----------

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0						

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие интеллектуальных прав, их роль для предпринимательства, виды прав, способы коммерциализации и защиты.	20	1	0	3	0	16	Устный опрос, решение задач
2	Тема 2. Средства индивидуализации и предпринимателей и их продукции.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач

3	Тема 3. Особенности предпринимательства в сфере создания результатов интеллектуальной деятельности и реализации прав на них.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
4	Тема 4. Служебный результат интеллектуальной деятельности. Инвентаризация интеллектуального продукта.	22	1	0	3	0	18	Устный опрос, решение задач
5	Тема 5. Медиация и арбитраж в сфере интеллектуальной собственности.	18	0	0	2	0	16	Устный опрос, решение задач
Всего		104	4	0	14	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-539720>

Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-511224>

6.2. Дополнительная литература

Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18248-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/intellektualnoe-pravo-zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti-534605>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» состоит в

комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает общую образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	100,75	100,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	109	109	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
1	Planning a career in science. Applying for research funding. Writing up a resume or CV. Preparing for an interview.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
2	Communicating with scientific communities. Writing a critical review. Completing a material transfer agreement	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
3	Doing a literature review. Using evidence in arguing a point. Taking part in a meeting.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
4	Describing approaches to data	10	0	0	0	0	10	Устный опрос.

	collection. Designing an experimental set up. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results.							Беседа. Контроль выполнения практических заданий
5	Describing a process. Evaluating the results of an experiment. Describing problems with an experiment. Keeping a lab notebook.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
6	Describing states and processes. Describing data. Writing up from lab notes.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
7	Analysing data. Summarising data in visual form. Writing captions for figures. Describing visual data.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
8	Organizing the results and discussion sections. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
9	Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
10	Giving a paper at a conference. Socialising at a conference. Presenting a poster	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
Всего		100	0	0	8	0	92	

Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	10	0	0	1	0	9	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	10	0	0	1	0	9	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	10	0	0	0	0	10	Устный опрос. Беседа.
16	Zusammenfassung.	10	0	0	1	0	9	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	10	0	0	1	0	9	Выполнение практических заданий
18	Wissenschaftlicher Artikel.	10	0	0	1	0	9	Тест по грамматике
19	Öffentliche Rede-Präsentation	10	0	0	1	0	9	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
20	Wissenschaftliche Konferenz	10	0	0	1	0	9	Деловая игра
Всего		100	0	0	8	0	92	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	Production orale.	18	0	0	2	0	16	Опрос

22	Production écrite	16	0	0	1	0	15	Опрос
23	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	18	0	0	2	0	16	Опрос
24	Grammaire.	16	0	0	1	0	15	Опрос
25	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	16	0	0	1	0	15	Опрос
26	Compréhension de l'oral.	16	0	0	1	0	15	Опрос
Всего		100	0	0	8	0	92	
Всего по модулю		300	0	0	24	0	276	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Оришев, А. Б. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / А. ;Б. ;Оришев, С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебник для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/francuzskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskie-trudnosti-565086#page/1>

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433465>

Ким, Л. С. Французский язык профессионального общения для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Ким ; Ростовский государственный экономический

университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693180

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-560315#page/1>

Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nemeckiy-yazyk-dlya-yuristov-559746#page/1>

Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-559705#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Ким, Л. С. Деловой французский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;С. ;Ким, Д. ;Я. ;Гордиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 126 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615036>

Снигирева, О. М. Wirtschaftsdeutsch : учебное пособие / О. ;М. ;Снигирева, Т. ;С. ;Талалай ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364891>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Информационная система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;
- ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин:

Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области частного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике,	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Зачет	32	0	0	0	0	32	Зачет проводится по всем темам (двух разделов) курса. Для промежуточной аттестации предусмотрен перечень теоретических вопросов и, альтернативно, варианты практических заданий.
Всего		32	0	0	0	0	32	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-563082#page/1>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-563858#page/1>

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебник для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta-562503#page/1>

Психология и педагогика высшей школы : учебник для вузов — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-vysshey-shkoly-563554#page/-5>

Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебник для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-samorazvitiya-studentov-vysshey-shkoly-568042#page/-5>

6.2. Дополнительная литература

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sovremennom-mire-567520#page/-5>

Организация учебной и воспитательной работы в вузе : сборник докладов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева, И. А. Клепальченко [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 588 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006

Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под общей редакцией О.В. Уваровской. - 2 изд., стереотип. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 199 с. URL:<http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2>
[Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Под общ. ред. Уваровской О.В. 2-е изд. 2013.pdf](#)

Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России / В. ;Д. ;Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162

Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. ;А. ;Торгашев. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808

Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства : учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Досудебное урегулирование споров

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Досудебное урегулирование споров» состоит в

Целью дисциплины является подготовка специалиста, имеющего навыки в области досудебного урегулирования споров, способного применить их в рамках практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубоко осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах правового регулирования

отношений в сфере досудебного урегулирования споров в Российской Федерации, умение выявлять тенденции развития законодательства и правоприменительной практики в этой сфере;

- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что

право каждого на защиту своих прав как в судебном, так и внесудебном порядке относится к числу важнейших социально-экономических прав и принципов;

- знание студентами вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития

досудебного урегулирования споров;

- формирование навыков применения норм досудебного урегулирования споров в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на ранее изученных дисциплинах, таких как Вопросы теории и практики конкурентного права, Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе таких дисциплин, как Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности, связанные с реализацией обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению законности и правопорядка, соблюдения прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений	Умеет прогнозировать результаты юридических действий, совершаемых субъектами гражданских правоотношений для обеспечения законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; предвидеть возможность пресечения и предупреждения поведения, не соответствующего правовым нормам в сфере частного права.	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, законных интересов субъектов гражданских правоотношений; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе правоприменительной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	Знает понятие и юридическое содержание базовых категорий, обеспечивающих функционирование субъектов гражданских правоотношений, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующих реализацию деятельностного аспекта субъектов гражданских правоотношений; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений.	Умеет системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности локальные правовые акты в сфере деятельности субъектов гражданских правоотношений; выбирать методы и средства для оптимальной реализации деятельности субъектов гражданских правоотношений.	Способен квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения функционирования субъектов гражданских отношений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Содержание досудебного урегулирования споров	19	1	0	2	0	16	null

2	Тема 2. Переговоры как способ досудебного урегулирования споров	18	0	0	2	0	16	null
3	Тема 3. Претензионный порядок урегулирования споров.	19	1	0	2	0	16	null
4	Тема 4. Досудебное урегулирование споров с привлечением третьих лиц	21	1	0	4	0	16	null
5	Тема 5. Особенности досудебного урегулирования отдельных категорий споров	27	1	0	6	0	20	null
Всего		104	4	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебник для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17707-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-prava-i-processa-565994>

Распопова, Н. И. Медиация : учебник для вузов / Н. И. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19001-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/mediaciya-567804>

6.2.Дополнительная литература

Охременко, И. В. Конфликтология : учебник для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konfliktologiya-563551>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Вопросы теории и практики конкурентного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Вопросы теории и практики конкурентного права" состоит в формировании комплексной системы знаний об основных институтах

конкурентных правоотношений, их современном состоянии и тенденциях развития

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение конкурентных правоотношений;
- изучение основ правового регулирования антимонопольного законодательства;
- формирование способности разрабатывать нормативные правовые акты;
- формирование способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- формирование способности квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- овладение основами государственного регулирования защиты конкуренции.
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения антимонопольного законодательства, а также использования материалов практики судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- выработка навыков определения особенностей правового регулирования конкурентных отношений на товарных и рынках и рынках финансовых услуг;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основании изучения таких дисциплин как "Особенности правового статуса участников гражданского оборота", "Актуальные проблемы обязательственного права".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны такие дисциплины, как "Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные	Знает методы, способы и средства получения, хранения и переработки	Умеет применять современные информационные	Владеет навыками применения методов, способов и средств

<p>технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности</p>	<p>технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.</p>	<p>получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.</p>	<p>Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее нарушение прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства</p>	<p>Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их</p>

		профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений, оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции.	совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных (антимонопольных) органов.
ПК-4 Способен квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в сфере обеспечения деятельности субъектов гражданских правоотношений	понятие и юридическое содержание категорий публичных функций, государственных и муниципальных услуг, их соотношение в правовой доктрине и практике; основные профильные источники права, регулирующие реализацию публичных функций, предоставление государственных и муниципальных услуг; общий алгоритм их регламентации в контексте правового обеспечения государственного и муниципального управления.	системно интерпретировать, разрабатывать и (или) последовательно применять в профессиональной деятельности административные регламенты в сфере обеспечения реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; выбирать методы и средства для оптимальной реализации публичных функций, результативного предоставления государственных и муниципальных услуг; обеспечивать в пределах должностных обязанностей правомерность и эффективность указанных процессов (процедур).	квалифицированно исполнять профессиональные обязанности в сфере обеспечения реализации функций, предоставления государственных и муниципальных услуг; участвовать в разработке (определении) и применении правовых мер повышения эффективности и результативности реализации публичных функций, предоставления государственных и муниципальных услуг.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Конкуренция и конкурентные отношения	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
2	Монополии. Доминирующее положение на рынке	18	1	0	2	0	15	устный опрос, выполнение задания
3	Государственное	23	1	0	2	0	20	устный опрос,

	регулирование в сфере защиты конкуренции							выполнение задания
4	Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции	23	1	0	2	0	20	устный опрос, выполнение задания
5	Осуществление контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение.	17	0	0	2	0	15	устный опрос, выполнение задания
Всего		104	4	0	10	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5721-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/konkurentnoe-pravo-580520#page/-5>

Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-

2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/antimonopolnoe-regulirovanie-561338#page/1>

6.2.Дополнительная литература

Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 3. Конкурентное право. Методология и методика. Разные произведения : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 797 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11086-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/chastnoe-pravo-materialy-dlya-izucheniya-v-3-t-tom-3-konkurentnoe-pravo-metodologiya-i-metodika-raznye-proizvedeniya-566140#page/1>

Мазеин, А. В. Правовое регулирование управленческой деятельности : учебник для вузов / А. В. Мазеин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18451-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/535032>

Осинцев, Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18757-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/545504>

Башлаков-Николаев, И. В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции / И. В. Башлаков-Николаев. — Москва : Статут, 2014. — 111 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448488

Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17138-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-564934#page/-5>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы охраны и защиты прав предпринимателей» состоит в

формировании у магистров профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, формирование у студентов профессиональных компетенций позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области гражданского права развитие, закрепление у студентов современного юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, изучается во всех образовательных учреждениях, готовящих юристов.

Задачи дисциплины (модуля):

-освоение знаний о материально-правовых и процессуальных способах защиты прав предпринимателей

- изучение форм защиты прав предпринимателей: судебные и внесудебные

- определение порядка защиты прав и законных интересов предпринимателей в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

- определение порядка защиты прав и законных интересов предпринимателе в международном коммерческом арбитраже

- изучение особенностей защиты прав и законных интересов предпринимателей в третейских судах

- изучение порядка досудебной защиты прав и законных интересов предпринимателей

-определение порядка защиты прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля с учетом новых положений федерального законодательства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Юридическая техника; Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права;Правовое регулирование публично-частного партнерства;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Интеллектуальные собственность в предпринимательской деятельности; Вопросы теории и практики конкурентного права; Регулирование закупочной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает: Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	Умеет: Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления случаев возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. анализировать и обобщать информацию и документы о признаках указанных нарушений,	Владеет: Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на предмет их соответствия требованиям законодательства о защите конкуренции, а также судебной практики, связанной с оспариванием предупреждений, решений и предписаний уполномоченных

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	198,75	0	0	28	170,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	190	0	0	28	162	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	217	0	0	36	181	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Общие принципы защиты прав и интересов предпринимателей	53	1	0	2	0	50	Устный опрос, выполнение задания
2	Судебные формы защиты прав предпринимателей	55	1	0	4	0	50	Устный опрос, выполнение задания
3	Рассмотрение экономических споров арбитражными судами. Досудебные формы защиты прав предпринимателей	55	1	0	4	0	50	Устный опрос, выполнение задания
4	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, выполнение задания

(надзора) и муниципального контроля с учетом новых положений федерального законодательства							
Всего	208	4	0	14	0	190	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Предпринимательское право : учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17622-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-544460>

Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-543679>

Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав : учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/496536>

Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511045>

6.2. Дополнительная литература

Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16437-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskoe-soprovozhdenie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-541427>

Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16461-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-535692>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы наследственного права

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы наследственного права» состоит в

Изучение дисциплины "Актуальные проблемы наследственного права" имеет особое значение в системе подготовки высококвалифицированных юристов.

Изучение дисциплины способствует осуществлению профессиональной подготовки специалистов в сфере наследственных отношений,

обеспечению необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе

общетеоретических положений, общих положений наследственного права и новейших течений

в юридической науке, привитию умений и навыков, необходимых для профессионального

совершения юридически значимых действий в соответствии с действующим законодательством

с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- уяснение места наследственных прав в системе гражданских прав;
- историю развития института наследования и современные тенденции его развития;
- изучение содержания наследственных правоотношений в различных правопорядках;
- изучение теоретических основ наследственного права и основных положений российского законодательства о наследовании;
- исследование проблем правового регулирования наследственных правоотношений и возможных вариантов их разрешения;
- приобретение навыков самостоятельной работы и умения анализировать и обобщать судебную практику по защите наследственных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами, как "Современные теоретические и практические проблемы гражданского и предпринимательского права".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе таких дисциплин, как "Актуальные проблемы семейного права", "Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Способен выявлять нарушение прав субъектов гражданских правоотношений, в том числе выявлять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знает условия и особенности возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, возникающие в связи с такими нарушениями виды юридической ответственности; причины и условия, способствующие возникновению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способы и средства их устранения; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, способы и средства их выявления.	Умеет грамотно квалифицировать нарушения прав субъектов гражданских правоотношений с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры защиты в случае выявления нарушения прав субъектов гражданских правоотношений; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, прогнозировать поведение субъектов гражданских правоотношений, вызывающее возникновение нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике возникновения нарушений прав субъектов	Владеет навыками прогнозирования возможного возникновения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками квалификации и дифференциации совершённых нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, способен выявлять признаки нарушения прав субъектов гражданских правоотношений, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения нарушений прав субъектов гражданских правоотношений; навыками реализации мер по предупреждению нарушений прав субъектов гражданских правоотношений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками системного анализа актов, соглашений, информации о действиях субъектов гражданских правоотношений на

работа, в том числе:													
Лекции	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общие положения о наследовании	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, решение задач
2	Особенности наследования по завещанию и наследственному договору	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, решение задач
3	Проблемы правового регулирования наследования по закону	22	0	0	2	0	20	Устный опрос, решение задач

4	Приобретение наследства или отказ от него	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, решение задач
5	Общая собственность наследников. Раздел наследства	14	0	0	2	0	12	Устный опрос, решение задач
6	Охрана наследства и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, решение задач
7	Особенности наследования отдельных видов имущества	10	0	0	0	0	10	Устный опрос, решение задач
Всего		104	2	0	10	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-558719>

Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-557263>

6.2. Дополнительная литература

Абраменков, М. С. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-557244>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы юридической психологии

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр
Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы юридической психологии» состоит в

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с социально – психологической сущностью правового регулирования, психологическими особенностями поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом

Задачи дисциплины (модуля):

- разработка научных рекомендаций по повышению эффективности правоохранительной деятельности, строгому соблюдению законности, успешному осуществлению задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление (профилактика правонарушений, следственная психология, психология судебного процесса, судебно-психологическая экспертиза);

- разработка психологических основ правопослушного поведения (правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы);

- изучение преступного поведения (структура личности преступника, преступный стереотип, структура преступной группы, криминогенная ситуация, структура личности потерпевшего и их роль в генезисе преступного поведения);

- исследование ресоциализации правонарушителей (исправительно-трудовая психология, психология адаптации после освобождения из мест заключения);

- изучение психологии юридического труда, в частности отдельных его сторон, профиограмм юридических профессий, профессионального отбора и профессиональной ориентации в области юриспруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах освоения (в т.ч. самостоятельного) теоретико-правовых и отраслевых дисциплин – административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения ряда дисциплин (модулей), таких, как Противодействие коррупции в сфере государственного управления и др., а также прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
2	Психические процессы и состояния в профессиональной	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад,

	деятельности юриста							презентаци я
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретичес кие задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
6	Психологическ ие особенности судопроизводс тва	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационн ые и теоретичес кие задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарн ая психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
8	Судебно- психологическ ая экспертиза в уголовном и гражданском	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я

	процессах							я
Всего		104	4	0	14	0	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-564008#page/1>

htt

Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovaya-psihologiya-567631#page/1>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924> Петруня, О. Э. Юридическая психология : учебно-методический комплекс / О. ;Э. ;Петруня. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 176 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502> Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие / под ред. Г. С. Човдыровой. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 129 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521> Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. — Москва :

Юнити-Дана, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642> Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология : [16+] / Р. ;Л. ;Ахмедшин ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере частного права и сопровождения бизнеса

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - овладение обучающимися теоретическими и практическими знаниями о видах и формах коммуникации, коммуникативных средствах (вербальных и невербальных), приемах, методах, технологиях воздействия и влияния на партнеров по коммуникации, в том числе на деловых партнеров.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий теории коммуникации, коммуникационного процесса;
- развитие теоретических знаний и практических навыков в сферах коммуникации и межличностного взаимодействия.
- формирование навыков эффективной вербальной и невербальной коммуникации в сфере профессиональной и учебной деятельности;
- развитие навыков межличностного взаимодействия, деловых переговоров, публичного выступления;
- формирование коммуникативной компетенции в сфере профессиональной и деятельности, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Академические и профессиональные коммуникативные технологии» методологически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Введение в теорию коммуникации», «Основы межкультурной коммуникации».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по данной дисциплине лежат в основе изучения ряда дисциплин, связанных с теорией и практикой профессиональных коммуникативных технологий -- педагогических, публицистических и социальных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы общей теории коммуникации.	6	1	0	0	0	5	конспект научной работы вопросы для опроса
2	Технологические аспекты невербальной и вербальной коммуникации	6	1	0	0	0	5	конспект научной работы вопросы для опроса
3	Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности.	7	1	0	1	0	5	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
4	Коммуникативные технологии в современном обществе	7	1	0	1	0	5	вопросы для опроса, упражнения
5	Коммуникативная компетентность личности в деловой среде.	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения
6	Технология эффективной деловой коммуникации.	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения

7	Деловая беседа как ведущая форма коммуникации	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения
8	Виды профессионально ориентированной коммуникации Национальная специфика коммуникации	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения
9	Особенности научной письменной и устной речи. Речевой этикет	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения
10	Методы убеждающего воздействия в условиях профессионального образования.	7	0	0	1	0	6	вопросы для опроса, упражнения
Всего		68	4	0	8	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211243

Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16685-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoe-obschenie-568540#page/1>

6.2. Дополнительная литература

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / М. ;Я. ;Гловинская, Е. ;И. ;Голанова, О. ;П. ;Ермакова [и др.] ; отв. ред. Е. А. Земская ; Российская академия наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 481 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477293

Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/samoprezentaciya-i-ubezhdayuschaya-kommunikaciya-565555#page/1>

Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-kommunikativnoy-kultury-psihologiya-obscheniya-561866#page/1>

Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебник для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/politicheskiy-menedzhment-kommunikativnye-tehnologii-563547#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

